|  |  |
| --- | --- |
|  |  **DERS PLANI** |
| OKULUN ADI | SALBAŞ LİSESİ |
| BÖLÜM 1 |  |
| **Dersin adı** | **PSİKOLOJİ** |
| **Sınıf** | **10/SOSYAL/A/10/TM** |
| Hafta | **24** |
| **ÜniteninAdı/No** | **ÖĞRENME , BELLEK , DÜŞÜNME:/III** |
| **Konu** | 5. Gizil bellek6.Belleği Geliştirme7.Belleğin Biyolojik Temelleri |
|  **Önerilen süre** | 80 dk. |
| BÖLÜM II |
| **Öğrenci kazanımları/****Hedef ve Davranışlar** |  Öğrenci , Öğrenme bellek ve hatırlama arasındaki ilişkileri kavrar. |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | **Soru-Cevap / Anlatım /Tartışma / Karşılaştırma** |
| **Kullanılan Eğitim teknolojileri-****Araç,gereçler ve Kaynakça** |  MEB Psikoloji lise ders kitabı |
| **Öğretme-Öğrenme****Etkinlikleri**Sözel-DilselDoğaSosyal-kişiler ArasıMantıksal-Matematikselİçsel-BireyselGörsel-uzaysalRitmik-MüzikselKinestetik-Bedensel |  Öğrencilerin konuyu okuyup yorum yapmalarına olanak verilir. Öğrencilerin belleği geliştirme yollarını öğrenip , belleğin nasıl işlediğini öğrenmeleri istenecek hangi tür belleğin daha başarılı olduğu öğrencilerden söylenmeleri ve örneklerle açıklamalarını isteyeip öğrencilerin düşünmesini , analiz yapılmaları sağlanacak , bu yolla mantıksal ,içsel zekalarının harekete geçmesine yardımcı o lunur.  Öğrenme ve hatırlama arasında ilişki var mıdır? Sorusunu uygulama ile cevaplamaları istenerek uygulama basamağına ulaşmaları sağlanacak. Böylece mantıksal zekalarını kullanmaları sağlanacak.Bu bilgilerin günlük yaşama uyarlamaları istenerek sosyal-kişiler arası ve mantıksal zekalarını kullanırlar.  |
| BÖLÜM III |
| **Ölçme-Değerlendirme:** Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme. Gurupla öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme.Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri öğrene hızında olan öğrenciler için ek ölçme değerlendirme etkinlikleri. | Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için ,hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek , yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.**1- Öğrenilen her bilgi hatırlanabilir mi?****2- Belleği geliştirme yolları nelerdir, örnekle açıklayınız?** |
| **Dersin diğer derslerle ilişkisi** |  |
| BÖLÜM IV |  |
| **Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar** |  |
|  |  |  |  |  |

 **12-16/03/2012**

 **Ziya ÖZCAN Uygundur**

 **Felsefe Grubu Öğretmeni**

 **Hüseyin ATMACA**

 **Okul Müdürü**