|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DERS PLANI** | | | |
| OKULUN ADI | SALBAŞ LİSESİ | | | |
| BÖLÜM 1 |  | | | |
| **Dersin adı** | **PSİKOLOJİ** | | | |
| **Sınıf** | **10/SOSYAL/A/10/TM** | | | |
| Hafta | **24** | | | |
| **ÜniteninAdı/No** | **ÖĞRENME , BELLEK , DÜŞÜNME:/III** | | | |
| **Konu** | 5. Gizil bellek  6.Belleği Geliştirme  7.Belleğin Biyolojik Temelleri | | | |
| **Önerilen süre** | 80 dk. | | | |
| BÖLÜM II | | | | |
| **Öğrenci kazanımları/**  **Hedef ve Davranışlar** | | | | Öğrenci , Öğrenme bellek ve hatırlama arasındaki ilişkileri kavrar. |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | | **Soru-Cevap / Anlatım /Tartışma / Karşılaştırma** |
| **Kullanılan Eğitim teknolojileri-**  **Araç,gereçler ve Kaynakça** | | | | MEB Psikoloji lise ders kitabı |
| **Öğretme-Öğrenme**  **Etkinlikleri**  Sözel-Dilsel  Doğa  Sosyal-kişiler Arası  Mantıksal-Matematiksel  İçsel-Bireysel  Görsel-uzaysal  Ritmik-Müziksel  Kinestetik-Bedensel | | Öğrencilerin konuyu okuyup yorum yapmalarına olanak verilir.  Öğrencilerin belleği geliştirme yollarını öğrenip , belleğin nasıl işlediğini öğrenmeleri istenecek hangi tür belleğin daha başarılı olduğu öğrencilerden söylenmeleri ve örneklerle açıklamalarını isteyeip öğrencilerin düşünmesini , analiz yapılmaları sağlanacak , bu yolla mantıksal ,içsel zekalarının harekete geçmesine yardımcı o lunur.    Öğrenme ve hatırlama arasında ilişki var mıdır? Sorusunu uygulama ile cevaplamaları istenerek uygulama basamağına ulaşmaları sağlanacak. Böylece mantıksal zekalarını kullanmaları sağlanacak.  Bu bilgilerin günlük yaşama uyarlamaları istenerek sosyal-kişiler arası ve mantıksal zekalarını kullanırlar. | | |
| BÖLÜM III | | | | |
| **Ölçme-Değerlendirme:** Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme. Gurupla öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme.Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri öğrene hızında olan öğrenciler için ek ölçme değerlendirme etkinlikleri. | | | Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için ,hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek , yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.  **1- Öğrenilen her bilgi hatırlanabilir mi?**  **2- Belleği geliştirme yolları nelerdir, örnekle açıklayınız?** | |
| **Dersin diğer derslerle ilişkisi** | | |  | |
| BÖLÜM IV | | |  | |
| **Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar** | | |  | |
|  |  |  |  |  |

**12-16/03/2012**

**Ziya ÖZCAN Uygundur**

**Felsefe Grubu Öğretmeni**

**Hüseyin ATMACA**

**Okul Müdürü**