|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **GÜNLÜK DERS PLANI** | | |
| BÖLÜM 1 |  | | |
| **Dersin adı** | SOSYOLOJİ | | |
| **Sınıf** | 11/A-11/B | | |
| **Hafta** | 27 | | |
| **ÜniteninAdı/No** | TOPLUMSAL KURUMLAR/AİLE | | |
| **Konu** | Aile Modelleri | | |
| **Önerilen süre** | 80 dak. | | |
| BÖLÜM II | | | |
| **Öğrenci kazanımları/**  **Hedef ve Davranışlar** | | | Farklı toplumlardaki aile yapısı ile Türk aile yapısını karşılaştırır. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/**  **Davranış örüntüsü** | | |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | Anlatım ,soru cevap , örneklendirme , tartışma |
| **Kullanılan Eğitim teknolojileri-**  **Araç,gereçler ve Kaynakça** | | | MEB Sosyoloji ders kitabı  Projeksiyon  Konu testleri |
| **Örenmet-Öğretme etkinlikleri**  Sözel-dilsel zeka  Doğa  Sosyal-Kişiler arası  Mantıksal  Matematiksel  İçsel-Bireysel  Görsel-Uzaysal  Ritmik-Müziksel  Kinestetik-Bedensel | | Öğrencilerin aile modellerinden ne anladıklarını sınıf ortamında söyleyip tartışmaları ve örnek vermeleri istenerek kişiler arası ve sözel dilsel zekalarının gelişmesine olanak verilir.  Ailenin neden farklı toplumlarda farklı biçimlerde meydana geldiğini öğrencilerden tartışılması ve örnek vermeleri istenir , bu şekilde öğrencilerin düşünmesini sağlayarak , analiz yapılması , bu yolla mantıksal ,içsel zekalarının harekete geçmesine yardımcı olunur.  Hangi tür toplumlarda hangi tür aile yapısının uygun olduğu veya olması gerektiğini , koşulların bir rolü olup olmadığını bu unsurların ilişkisini analiz ettirilerek öğrencilerin , kavrama düzeyinin üzerine çıkarak öğrenmeyi bu yolla öğrenirler.  Öğrenciye sorular sorulur öğrencinin uygulama basamağında davranışlar yapmaları beklenir. Böylece mantıksal zekalarını kullanmaları sağlanacak., | |
| BÖLÜM III | | | |
| **Ölçme-Değerlendirme:**Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme. Gurupla öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme.Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri öğrene hızında olan öğrenciler için ek ölçme değerlendirme etkinlikleri. | | | Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için ,hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek , yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.  **1-Kırsal ve kentsel aile modelleri neden farklıdır?**  **2- Türk aile yapısının son yıllarda hızlı bir değişim geçirmesinin temel nedenleri nelerdir?** |
| **Dersin diğer derslerle ilişkisi** | | | Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda edebiyat öğretmeni ile iş birliği sağlanacak |
| BÖLÜM IV | | |  |
| **Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar** | | | **DİKKAT Ders bittikten sonra konunu bitip bitmediği, bitmediyse nedenleri bu kısma yazılacak** |

**Ziya ÖZCAN 9-13/04/2012**

**Felsefe Grubu öğretmeni Uygundur**

**Okul Müdürü**