|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **GÜNLÜK DERS PLANI** | | |
| BÖLÜM 1 |  | | |
| **Dersin adı** | PSİKOLOJİ | | |
| **Sınıf** | 11/A-11/B | | |
| **Hafta** | 26 | | |
| **ÜniteninAdı/No** | TOPLUMSAL KURUMLAR/AİLE | | |
| **Konu** | Ailenin sürekliliği | | |
| **Önerilen süre** | 80 dak. | | |
| BÖLÜM II | | | |
| **Öğrenci kazanımları/**  **Hedef ve Davranışlar** | | | Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/**  **Davranış örüntüsü** | | |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | Anlatım ,soru cevap , örneklendirme , tartışma |
| **Kullanılan Eğitim teknolojileri-**  **Araç,gereçler ve Kaynakça** | | | MEB Sosyoloji ders kitabı  Projeksiyon  Konu testi |
| **Örenmet-Öğretme etkinlikleri**  Sözel-dilsel zeka  Doğa  Sosyal-Kişiler arası  Mantıksal  Matematiksel  İçsel-Bireysel  Görsel-Uzaysal  Ritmik-Müziksel  Kinestetik-Bedensel | | Öğrencilerin ailenin sürekliliğinden ne anladıklarını sınıf ortamında söyleyip tartışmaları ve örnek vermeleri istenerek kişiler arası ve sözel dilsel zekalarının gelişmesine olanak verilir.  Ailenin neden sürekliliğini sürdürmelidir veya sürdürmeli midir? Konusunu tartışılması ve örnek vermeleri istenir , bu şekilde öğrencilerin düşünmesini sağlayarak , analiz yapılması , bu yolla mantıksal ,içsel zekalarının harekete geçmesine yardımcı olunur.  Ailenin devamı için evlilik esnasında olması gereken koşulların bir rolü olup olmadığını bu unsurların ilişkisini analiz ettirilerek öğrencilerin , kavrama düzeyinin üzerine çıkarak öğrenmeyi bu yolla öğrenirler.  Öğrenciye sorular sorulur öğrencinin uygulama basamağında davranışlar yapmaları beklenir. Böylece mantıksal zekalarını kullanmaları sağlanacak., | |
| BÖLÜM III | | | |
| **Ölçme-Değerlendirme:**Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme. Gurupla öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme.Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri öğrene hızında olan öğrenciler için ek ölçme değerlendirme etkinlikleri. | | | Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için ,hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek , yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.  **1-Ailenin sürekliliği aile kurumu için yeterli midir?**  **2- Son yıllarda nişan ve evlilik sırasında eşle arasında yapılan senet ve sözleşmeler gerekli midir, Neden?** |
| **Dersin diğer derslerle ilişkisi** | | | Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda edebiyat öğretmeni ile iş birliği sağlanacak |
| BÖLÜM IV | | |  |
| **Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar** | | | **DİKKAT Ders bittikten sonra konunu bitip bitmediği, bitmediyse nedenleri bu kısma yazılacak** |

**Ziya ÖZCAN 2-6/04/2012**

**Felsefe Grubu öğretmeni Uygundur**

**Okul Müdürü**