|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DERS PLANI** | | |
| BÖLÜM 1 |  | | |
| **Dersin adı** | PSİKOLOJİ | | |
| **Sınıf** | 10/A-10/B | | |
| **Hafta** | 27 | | |
| **ÜniteninAdı/No** | ÖĞRENME , BELLEK, DÜŞÜNME | | |
| **Konu** | Zeka ve türleri  a.zekanın ölçülmesi  b.kalıtım ve çevrenin rolü | | |
| **Önerilen süre** | 80 dak. | | |
| BÖLÜM II | | | |
| **Öğrenci kazanımları/**  **Hedef ve Davranışlar** | | | Öğrenci zeka kavramını öğrenir , çoklu zeka bileşenlerini anlar , bireylerin farklı türde zekalara ve zeka düzeylerine sahip olabileceğini kavrar. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/**  **Davranış örüntüsü** | | |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | Anlatım ,soru cevap , örneklendirme , tartışma |
| **Kullanılan Eğitim teknolojileri-**  **Araç,gereçler ve Kaynakça** | | | MEB Psikoloji ders kitabı  Projeksiyon  Konu testi |
| **Örenmet-Öğretme etkinlikleri**  Sözel-dilsel zeka  Doğa  Sosyal-Kişiler arası  Mantıksal  Matematiksel  İçsel-Bireysel  Görsel-Uzaysal  Ritmik-Müziksel  Kinestetik-Bedensel | | Öğrencilerden zeka türlerini araştırıp sınıfa getirmeleri istenir, sınıf ortamında okuyup örnek vermeleri istenerek kişiler arası ve sözel dilsel zekalarının gelişmesine olanak verilir.  Öğrencilerin hangi zeka türünün baskın olduğunu nasıl anlaşıldığını tartışılması ve örnek vermeleri istenir , bu şekilde öğrencilerin düşünmesini sağlayarak , analiz yapılması , bu yolla mantıksal ,içsel zekalarının harekete geçmesine yardımcı olunur.  Doğru faaliyetlerde bulunmak için zeka türünün bir rolü olup olmadığını bu unsurların ilişkisini analiz ettirilerek öğrencilerin , kavrama düzeyinin üzerine çıkarak öğrenmeyi bu yolla öğrenirler.  Öğrenciye sorular sorulur öğrencinin uygulama basamağında davranışlar yapmaları beklenir. Böylece mantıksal zekalarını kullanmaları sağlanacak., | |
| BÖLÜM III | | | |
| **Ölçme-Değerlendirme:**Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme. Gurupla öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme.Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri öğrene hızında olan öğrenciler için ek ölçme değerlendirme etkinlikleri. | | | Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için ,hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek , yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.  **1-Kaç zeka türü vardır?**  **2- Zeka türlerinin bilinmesi neden önemlidir, tartışınız?** |
| **Dersin diğer derslerle ilişkisi** | | | Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda edebiyat öğretmeni ile iş birliği sağlanacak |
| BÖLÜM IV | | |  |
| **Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar** | | | **DİKKAT Ders bittikten sonra konunu bitip bitmediği, bitmediyse nedenleri bu kısma yazılacak** |

**Ziya ÖZCAN 9-13/04/2012**

**Felsefe Grubu öğretmeni Uygundur**

**Okul Müdürü**