|  |  |
| --- | --- |
|  |  **GÜNLÜK DERS PLANI** |
| BÖLÜM 1 |  |
| **Dersin adı** | PSİKOLOJİ |
| **Sınıf** | 10/A-10/B |
| **Hafta** | 26 |
| **ÜniteninAdı/No** | ÖĞRENME , BELLEK, DÜŞÜNME |
| **Konu** | Dil ve İletişim Atatürk’ün Türk dili ile ilgili görüşleri Problem Çözme |
| **Önerilen süre** | 80 dak. |
| BÖLÜM II |
| **Öğrenci kazanımları/****Hedef ve Davranışlar** | Doğru karar vermede düşünmenin önemini tartışır. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/****Davranış örüntüsü** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım ,soru cevap , örneklendirme , tartışma |
| **Kullanılan Eğitim teknolojileri-****Araç,gereçler ve Kaynakça** | MEB Psikoloji ders kitabıProjeksiyonKonu testi |
| **Örenmet-Öğretme etkinlikleri**Sözel-dilsel zekaDoğaSosyal-Kişiler arasıMantıksalMatematikselİçsel-BireyselGörsel-UzaysalRitmik-MüzikselKinestetik-Bedensel | Öğrencilerden Atatürk’ün Türk dili ile ilgili görüşlerini araştırıp sınıfa getirmeleri istenir, sınıf ortamında okuyup örnek vermeleri istenerek kişiler arası ve sözel dilsel zekalarının gelişmesine olanak verilir. Öğrencilerin dilin iletişimdeki öneminin tartışılması ve örnek vermeleri istenir , bu şekilde öğrencilerin düşünmesini sağlayarak , analiz yapılması , bu yolla mantıksal ,içsel zekalarının harekete geçmesine yardımcı olunur.Doğru karar vermede düşünmenin bir rolü olup olmadığını bu unsurların ilişkisini analiz ettirilerek öğrencilerin , kavrama düzeyinin üzerine çıkarak öğrenmeyi bu yolla öğrenirler.Öğrenciye sorular sorulur öğrencinin uygulama basamağında davranışlar yapmaları beklenir. Böylece mantıksal zekalarını kullanmaları sağlanacak.,  |
| BÖLÜM III |
| **Ölçme-Değerlendirme:**Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme. Gurupla öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme.Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri öğrene hızında olan öğrenciler için ek ölçme değerlendirme etkinlikleri. | Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için ,hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek , yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.**1-Dil iletişim için yeterli midir , değil ise neden?****2- Dil her türlü problemimizi , anlatmaya ve çözmeye yeterli midir?** |
| **Dersin diğer derslerle ilişkisi** | Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda edebiyat öğretmeni ile iş birliği sağlanacak |
| BÖLÜM IV |  |
| **Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar** | **DİKKAT Ders bittikten sonra konunu bitip bitmediği, bitmediyse nedenleri bu kısma yazılacak** |

 **Ziya ÖZCAN 2-6/04/2012**

 **Felsefe Grubu öğretmeni Uygundur**

 **Okul Müdürü**