|  |  |
| --- | --- |
|  |  **DERS PLANI** |
| OKULUN ADI | **SALBAŞ LİSESİ** |
| BÖLÜM 1 |  |
| **Dersin adı** | **PSİKOLOJİ** |
| **Sınıf** | **10/SOSYAL/A/10/TM** |
| Hafta | **25** |
| **ÜniteninAdı/No** | **ÖĞRENME , BELLEK , DÜŞÜNME:/III** |
| **Konu** | **C. Düşünme, Dil, Problem Çözme:**1. Düşünmenin Yapı Taşları:İmge, Kavram ve Kategoriler2. İrdeleme, Karar Verme  |
|  **Önerilen süre** | 80 dk. |
| BÖLÜM II |
| **Öğrenci kazanımları/****Hedef ve Davranışlar** |  Düşünmenin araçlarını örneklerle açıklar. Dil ve konuşmanın düşünmedeki rolünü kavrar. |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | **Soru-Cevap / Anlatım /Tartışma / Karşılaştırma** |
| **Kullanılan Eğitim teknolojileri-****Araç,gereçler ve Kaynakça** |  MEB Psikoloji lise ders kitabı |
| **Öğretme-Öğrenme****Etkinlikleri**Sözel-DilselDoğaSosyal-kişiler ArasıMantıksal-Matematikselİçsel-BireyselGörsel-uzaysalRitmik-MüzikselKinestetik-Bedensel |  Öğrencilerin konuyu okuyup yorum yapmalarına olanak verilir. Öğrencilerin düşünmeyi geliştirme yollarını öğrenip , çeşitli konularda farklı düşünceler geliştirmeleri istenir ve bu düşüncelerini dil yoluyla ifadeleri sağlanarak , öğrencilerin düşünmesini , analiz yapılmaları sağlanacak , bu yolla mantıksal ,içsel zekalarının harekete geçmesine yardımcı olunur.  Düşünme ile dil arasında ilişki var mıdır? Sorusunu uygulama ile cevaplamaları istenerek uygulama basamağına ulaşmaları sağlanacak. Böylece mantıksal zekalarını kullanmaları sağlanacak.Bu bilgilerin günlük yaşama uyarlamaları istenerek sosyal-kişiler arası ve mantıksal zekalarını kullanırlar.  |
| BÖLÜM III |
| **Ölçme-Değerlendirme:** Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme. Gurupla öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme.Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri öğrene hızında olan öğrenciler için ek ölçme değerlendirme etkinlikleri. | Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için ,hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek , yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.**1- Düşünme ve dil arasında ilişki var mıdır?****2- İmge ile kavram arasındaki farkları örnekle açıklayınız?** |
| **Dersin diğer derslerle ilişkisi** |  |
| BÖLÜM IV |  |
| **Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar** |  |
|  |  |  |  |  |

 **26-30/03/2012**

 **Ziya ÖZCAN Uygundur**

 **Felsefe Grubu Öğretmeni**

 **Hüseyin ATMACA**

 **Okul Müdürü**