|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DERS PLANI** | | |
| BÖLÜM 1 |  | | |
| **Dersin adı** | MANTIK | | |
| **Sınıf** | 12/A-12/B | | |
| **Hafta** | 27 | | |
| **ÜniteninAdı/No** | Sembolik Mantık | | |
| **Konu** | **II. Dönem I. Yazılı**  **Geçerlilik** | | |
| **Önerilen süre** | 80 dak. | | |
| BÖLÜM II | | | |
| **Öğrenci kazanımları/**  **Hedef ve Davranışlar** | | | Önermelerin ,geçerlilik v eşdeğerliğini denetler.  Çıkarımların geçerliliğini denetler. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/**  **Davranış örüntüsü** | | |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | Anlatım ,soru cevap , örneklendirme , tartışma |
| **Kullanılan Eğitim teknolojileri-**  **Araç,gereçler ve Kaynakça** | | | MEB Mantık ders kitabı  Doğan Özlem Mantık  Projeksiyon |
| **Örenmet-Öğretme etkinlikleri**  Sözel-dilsel zeka  Doğa  Sosyal-Kişiler arası  Mantıksal  Matematiksel  İçsel-Bireysel  Görsel-Uzaysal  Ritmik-Müziksel  Kinestetik-Bedensel | | Öğrencilerden geçerliliğin ne olduğunu okuyup anlamaları sağlanır , doğruluk çizelgesinde denetim yapmaları ve örnek vermeleri istenerek kişiler arası zekalarının gelişmesine olanak verilir.  Öğrencilerin geçerliliği sınıf ortamında tartışmaları sağlanarak ne olduğunu öğrenip , örnek vermeleri istenir , bu şekilde öğrencilerin düşünmesini sağlayarak , analiz yapılması , bu yolla mantıksal ,içsel zekalarının harekete geçmesine yardımcı olunur.  Doğruluk çizelgesinde geçerlilik ve tutarlılık ilişkisini analiz eden öğrenciler , kavrama düzeyinin üzerine çıkarak öğrenmeyi öğrenmeyi öğrenirler.  Öğrenciye sorular sorulur öğrencinin uygulama basamağında davranışlar yapmaları beklenir. Böylece mantıksal zekalarını kullanmaları sağlanacak., | |
| BÖLÜM III | | | |
| **Ölçme-Değerlendirme:**Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme. Gurupla öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme.Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri öğrene hızında olan öğrenciler için ek ölçme değerlendirme etkinlikleri. | | | Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için ,hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek , yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.  **1-Çıkarımların geçerliliği nasıl denetlenir ,örnekle açıklayınız?** |
| **Dersin diğer derslerle ilişkisi** | | | Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda edebiyat öğretmeni ile iş birliği sağlanacak |
| BÖLÜM IV | | |  |
| **Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar** | | | **DİKKAT Ders bittikten sonra konunu bitip bitmediği, bitmediyse nedenleri bu kısma yazılacak** |

**Ziya ÖZCAN 9-13/04/2012**

**Felsefe Grubu öğretmeni Uygundur**

**Okul Müdürü**