|  |  |
| --- | --- |
|  |  **DERS PLANI** |
| BÖLÜM 1 |  |
| **Dersin adı** | MANTIK |
| **Sınıf** | 12/A-12/B |
| **Hafta** | 27 |
| **ÜniteninAdı/No** | Sembolik Mantık |
| **Konu** | **II. Dönem I. Yazılı****Geçerlilik** |
| **Önerilen süre** | 80 dak. |
| BÖLÜM II |
| **Öğrenci kazanımları/****Hedef ve Davranışlar** | Önermelerin ,geçerlilik v eşdeğerliğini denetler.Çıkarımların geçerliliğini denetler. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/****Davranış örüntüsü** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım ,soru cevap , örneklendirme , tartışma |
| **Kullanılan Eğitim teknolojileri-****Araç,gereçler ve Kaynakça** | MEB Mantık ders kitabıDoğan Özlem MantıkProjeksiyon |
| **Örenmet-Öğretme etkinlikleri**Sözel-dilsel zekaDoğaSosyal-Kişiler arasıMantıksalMatematikselİçsel-BireyselGörsel-UzaysalRitmik-MüzikselKinestetik-Bedensel | Öğrencilerden geçerliliğin ne olduğunu okuyup anlamaları sağlanır , doğruluk çizelgesinde denetim yapmaları ve örnek vermeleri istenerek kişiler arası zekalarının gelişmesine olanak verilir. Öğrencilerin geçerliliği sınıf ortamında tartışmaları sağlanarak ne olduğunu öğrenip , örnek vermeleri istenir , bu şekilde öğrencilerin düşünmesini sağlayarak , analiz yapılması , bu yolla mantıksal ,içsel zekalarının harekete geçmesine yardımcı olunur.Doğruluk çizelgesinde geçerlilik ve tutarlılık ilişkisini analiz eden öğrenciler , kavrama düzeyinin üzerine çıkarak öğrenmeyi öğrenmeyi öğrenirler.Öğrenciye sorular sorulur öğrencinin uygulama basamağında davranışlar yapmaları beklenir. Böylece mantıksal zekalarını kullanmaları sağlanacak.,  |
| BÖLÜM III |
| **Ölçme-Değerlendirme:**Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme. Gurupla öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme.Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri öğrene hızında olan öğrenciler için ek ölçme değerlendirme etkinlikleri. | Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için ,hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek , yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.**1-Çıkarımların geçerliliği nasıl denetlenir ,örnekle açıklayınız?** |
| **Dersin diğer derslerle ilişkisi** | Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda edebiyat öğretmeni ile iş birliği sağlanacak |
| BÖLÜM IV |  |
| **Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar** | **DİKKAT Ders bittikten sonra konunu bitip bitmediği, bitmediyse nedenleri bu kısma yazılacak** |

 **Ziya ÖZCAN 9-13/04/2012**

 **Felsefe Grubu öğretmeni Uygundur**

 **Okul Müdürü**