|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **GÜNLÜK DERS PLANI** | | |
| BÖLÜM 1 |  | | |
| **Dersin adı** | FELSEFE | | |
| **Sınıf** | 11/A-11/B | | |
| **Hafta** | 27 | | |
| **ÜniteninAdı/No** | 7. ÜNİTE-SİYASET FELSEFESİ | | |
| **Konu** | **Siyaset Felsefesinin Temel Soruları**  1-İktidarın kaynağı ve meşruiyetin ölçütü nedir?  2-Egemenliğin kullanılış biçimleri nelerdir?  3-Bürokrasiden vazgeçilebilinir mi?  4-Sivil toplumun anlamı nedir?  5-Bireyin temel hakları nelerdir | | |
| **Önerilen süre** | 80 dak. | | |
| BÖLÜM II | | | |
| **Öğrenci kazanımları/**  **Hedef ve Davranışlar** | | | Siyaset felsefesinin temel sorularını fark etme. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/**  **Davranış örüntüsü** | | |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | Anlatım ,soru cevap , örneklendirme , tartışma, Beyin fırtınası |
| **Kullanılan Eğitim teknolojileri-**  **Araç,gereçler ve Kaynakça** | | | MEB Felsefe ders kitabı  Ahmet Arslan Felsefeye Giriş  Projeksiyon |
| **Örenmet-Öğretme etkinlikleri**  Sözel-dilsel zeka  Doğa  Sosyal-Kişiler arası  Mantıksal  Matematiksel  İçsel-Bireysel  Görsel-Uzaysal  Ritmik-Müziksel  Kinestetik-Bedensel | | Öğrencilerin siyaset felsefesinin temel sorularının neler olduğunu tartışmaları , ortaya attıkları soruları örneklerle açıklamaları istenip, kişiler arası , sözel zekalarının gelişmesine olanak verilir.  Öğrencilerin siyasetin temel sorularının ne olduğunu öğrenip , örnek vermeleri istenir , bu şekilde öğrencilerin düşünmesini sağlayarak , analiz yapılması , bu yolla mantıksal ,içsel zekalarının harekete geçmesine yardımcı olunur.  Kavramlar arası ilişkilerin analiz eden öğrenciler , kavrama düzeyinin üzerine çıkarak öğrenmeyi öğrenmeyi öğrenirler.  Öğrenciye sorular sorulur öğrencinin uygulama basamağında davranışlar yapmaları beklenir. Böylece mantıksal zekalarını kullanmaları sağlanacak., | |
| BÖLÜM III | | | |
| **Ölçme-Değerlendirme:**Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme. Gurupla öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme.Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri öğrene hızında olan öğrenciler için ek ölçme değerlendirme etkinlikleri. | | | Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için ,hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek , yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.  **1-Sivil Toplum nedir örnekle açıklayınız?**  **2- Bürokrasi nedir , olmadan devlet işleri yürümez mi neden? Örnek veriniz.** |
| **Dersin diğer derslerle ilişkisi** | | | Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda edebiyat öğretmeni ile iş birliği sağlanacak |
| BÖLÜM IV | | |  |
| **Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar** | | | **DİKKAT Ders bittikten sonra konunun bitip bitmediği, bitmediyse nedenleri bu kısma yazılacak** |

**Ziya ÖZCAN 09-13/04/2012**

**Felsefe Grubu öğretmeni Uygundur**

**Okul Müdürü**