|  |  |
| --- | --- |
|  |  **GÜNLÜK DERS PLANI** |
| BÖLÜM 1 |  |
| **Dersin adı** | FELSEFE |
| **Sınıf** | 12/A-12/B |
| **Hafta** | 26 |
| **ÜniteninAdı/No** | 7. ÜNİTE-SİYASET FELSEFESİ |
| **Konu** | **A-Siyaset felsefesi ve Temel Kavramları**1-Siyaset Felsefesinin Temel Konusu2-Siyaset felsefesinin Temel Kavramları |
| **Önerilen süre** | 80 dak. |
| BÖLÜM II |
| **Öğrenci kazanımları/****Hedef ve Davranışlar** | 1.Siyaset Felsefesinin konusunu açıklama2.Siyaset felsefesinin temel kavramlarını açıklama |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/****Davranış örüntüsü** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım ,soru cevap , örneklendirme , tartışma, Beyin fırtınası |
| **Kullanılan Eğitim teknolojileri-****Araç,gereçler ve Kaynakça** | MEB Felsefe ders kitabıAhmet Arslan Felsefeye GirişProjeksiyon |
| **Örenmet-Öğretme etkinlikleri**Sözel-dilsel zekaDoğaSosyal-Kişiler arasıMantıksalMatematikselİçsel-BireyselGörsel-UzaysalRitmik-MüzikselKinestetik-Bedensel | Öğrencilerin siyaset felsefesi ve siyaset biliminin ne olduğunu , si karşılaştırıp farklarını bulmaları ve örnek vermeleri istenerek kişiler arası zekalarının gelişmesine olanak verilir. Öğrencilerin siyasetin temel kavramlarının ne olduğunu öğrenip , örnek vermeleri istenir , bu şekilde öğrencilerin düşünmesini sağlayarak , analiz yapılması , bu yolla mantıksal ,içsel zekalarının harekete geçmesine yardımcı olunur.Kavramlar arası ilişkilerin analiz eden öğrenciler , kavrama düzeyinin üzerine çıkarak öğrenmeyi öğrenmeyi öğrenirler.Öğrenciye sorular sorulur öğrencinin uygulama basamağında davranışlar yapmaları beklenir. Böylece mantıksal zekalarını kullanmaları sağlanacak.,  |
| BÖLÜM III |
| **Ölçme-Değerlendirme:**Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme. Gurupla öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme.Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri öğrene hızında olan öğrenciler için ek ölçme değerlendirme etkinlikleri. | Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için ,hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek , yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.**1-Sivil Toplum nedir örnekle açıklayınız?****2- Okulunuzdaki hiyerarşiyi bürokrasiye örnek vererek açıklayınız.** |
| **Dersin diğer derslerle ilişkisi** | Kelimelerin düzgün telaffuzu konusunda edebiyat öğretmeni ile iş birliği sağlanacak |
| BÖLÜM IV |  |
| **Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar** | **DİKKAT Ders bittikten sonra konunun bitip bitmediği, bitmediyse nedenleri bu kısma yazılacak** |

 **Ziya ÖZCAN 02-06/04/2012**

 **Felsefe Grubu öğretmeni Uygundur**

 **Okul Müdürü**