|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DERS PLANI** | | | |
| **OKULU** | **SALBAŞ LİSESİ** | | | |
| BÖLÜM 1 |  | | | |
| **Dersin adı** | **SOSYOLOJİ** | | | |
| **Sınıf** | **11/SOSYAL/A-11/TM** | | | |
| **Hafta** | **24** | | | |
| **Ünitenin Adı/No** | **ÜNİTE : 3 – KÜLTÜR, TOPLUMSAL KURUMLAR, AİLE, DİN, EKONOMİ, SİYASET** | | | |
| **Konu** | **ÜNİTE III: KÜLTÜR,TOPLUMSAL KURUMLAR, AİLE, DİN, EKONOMİ, SİYASET**  **1.Toplumsal Kurumlar ve İşlevleri**  **Toplumsal Kurumlar ve İşlevleri**  **2.Aile**  **Toplumsal Hayatta Aile** | | | |
| **Önerilen süre** | **80 dk.** | | | |
| BÖLÜM II | | | | |
| **Öğrenci kazanımları/**  **Hedef ve Davranışlar** | | | | **Kurum Kavramının anlamını açıklar.**  **Toplumsal Kurumların işlevlerini analiz eder**  **Toplumsal Yaşam ve sosyalleşme açısından ailenin önemini yorumlar.** |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | |  |
| **Kullanılan Eğitim teknolojileri-**  **Araç,gereçler ve Kaynakça** | | | | Nurettin Şazi Kösemihal  Sosyoloji Tarihi  MEB Sosyoloji ders kitabı |
| **Öğretme-Öğrenme**  **Etkinlikleri**  Sözel-Dilsel  Doğa  Sosyal-kişiler Arası  Mantıksal-Matematiksel  İçsel-Bireysel  Görsel-uzaysal  Ritmik-Müziksel  Kinestetik-Bedensel | | Öğrencilerden Toplumsal Kurumlar ve İşlevlerinin ne olduğunu okuyup aralarında tartışmaları istenir , konuyla ilgili çeşitli örnekler sunmaları sağlanır. Öğrencilerden çevrelerinde farklı kurumlara yönelik eleştirileri sınıf ortamında paylaşmaları istenir, bu bakış açılarını yorumlamaları istenerek analiz yapmaları sağlanır. Böylece mantıksal zekalarını geliştirmeleri sağlanır.    Öğrencilerin konuları okumaları sağlanarak sözel-dilsel yeteneklerini kullanmaları sağlanır ve bu yeteneklerinin geliştirilmesin yardımcı olunur.  Öğrencilerden Toplumsal Kurumlar ve İşlevlerinin ve Toplumsal Hayatta Ailenin olumlu ya da olumsuz yönlerini düşünmeleri istenerek analiz yapmaları sağlanır .örneklemeleri istenerek mantıksal ve uzamsal yönlerinin gelişimi sağlanacak.  Öğrencilerden başka bir mekanizma üzerinde örneklemeleri istenerek , bilgi basamağından sonraki aşama olan kavrama aşamasını kazanıp , pekiştirmeleri istenir. Böylece uzaysal zekalarının gelişimi konusunda yardımcı olunur. | | |
| BÖLÜM III | | | | |
| **Ölçme-Değerlendirme: :** Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme. Gurupla öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme değerlendirme.Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri öğrene hızında olan öğrenciler için ek ölçme değerlendirme etkinlikleri | | | Dersin amacının ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için ,hazırlık ve dersi sunma aşamasında sorulan sorulardan bazıları yöneltilerek cevaplamaları istenecek, değerlendirilecek , yanlışlar ve eksikler tamamlanacak.  **1-Ailenin işlevlerini örneklerle açıklayınız.**  **2- Toplumsal kurumlar nelerdir görevleri nelerdir açıklayınız.** | |
| **Dersin diğer derslerle ilişkisi** | | |  | |
| BÖLÜM IV | | |  | |
| **Planın Uygulamasına İlişkin Açıklamalar** | | |  | |

**19-23/03/2012**

**Ziya ÖZCAN Felsefe Grubu Öğretmeni**

**Uygundur Okul Müdürü**

**Hüseyin Atmaca**